

Anneli Airola, Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu
anneli.airola@pkamk.fi

Kohti tulevaisuuden kielikoulutusta.

Kielikoulutuspoliittisen projektin loppuraportti.

Pöyhönen, S. & Luukka, M.-R. (toim)

Kielikoulutuspoliittinen projekti (KIEPO) toteutettiin v. 2005-2007. Projektia johti ja koordinoi Jyväskylän yliopiston Soveltavan kielentutkimuksen keskus. Projektin rahoitus tuli opetusministeriöltä ja Jyväskylän yliopistolta. Projektin tavoitteena oli selvittää Suomen kielikoulutuspolitiikan nykytilaa, perusteita ja tavoitteita, tehdä kehittämisehdotuksia kielikoulutuksen kokonaisvaltaisesta uudistamisesta ja pyrkiä vaikuttamaan kieleen, kielitaitoon, kielenoppimiseen ja monikielisyyteen liittyviin asenteisiin ja käsityksiin. Projektia varten koottiin yli 20-henkinen asiantuntijaryhmä, jonka tavoitteena oli selvittää Suomen kielikoulutuksen nykytilaa ja hahmotella sen tulevaisuuden suuntaviivoja varhaiskasvatuksesta aikuisten ja työelämän kielikoulutukseen saakka.

Projektin loppuraportti koostuu lähes kahdestakymmenestä artikkelista, joissa tarkastellaan suomalaisen kielikoulutuksen nykytilaa ja tulevaisuuden haasteita seuraavista näkökulmista: kielikoulutuksen jatkumo varhaiskasvatuksesta työelämään, alkuperäiskansojen sekä kieli- ja kulttuurivähemmistöjen kielikoulutus, kielen opetuksen, oppimisen ja käytön haasteet sekä kielikoulutuksen tulevaisuus.

Julkaisun monialaisuudesta johtuen tuon esille ainoastaan joitakin korkeakoulujen kielikoulutukseen suunnattuja kehittämisehdotuksia:

- Kielten ja viestinnän opintojaksoihin tulee sisältyä myös opiskelijoiden oppimaan oppimisen taitojen kehittäminen
- Nykyiset kielitaitovaatimukset säilytetään ja ruotsin kielen opetukseen suunnataan lisäresursseja
- Kielikeskusten ja ammattikorkeakoulujen perustehtävänä tulee olla monipuolisen kielivalikoiman tarjoaminen. Opetustarjonnassa tulee olla myös kulttuurien välisen viestinnän opintoja.
- Alueellista yhteistyötä suositellaan etenkin vähemmän opetettujen kielten tarjonnan järjestämiseksi.
- Opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus saada tunnustusta aiemmin opitusta.
- Kielten opetuksessa on huolehdittava osaamisjatkumosta osana koulutusjatkumoa.
- Suullisen kielitaidon merkitystä on korostettava ja sitä on harjoitettava ja arvioitava.

Loppuraportin sanoin: "Ilman valtakunnallista koordinointia Suomi ei selviä niistä haasteista, joita nyky-yhteiskunta kielikoulutuksen kehittämiseksi asettaa. Nykytilanteessa kielikoulutus ei ole vain kansallinen asia vaan mitä suurimmassa määrin Euroopan yhteinen asia".

Teoksen tiedot:

Sari Pöyhönen & Minna-Riitta Luukka (toim.) Kohti tulevaisuuden kielikoulutusta. Kielikoulutuspoliittisen projektin loppuraportti.

Jyväskylän yliopisto. Soveltavan kielentutkimuksen keskus. Jyväskylä 2007.

ISBN 978-951-39-2796-7

529 sivua